

STRATEGIA DE PROMOVARE A UNITĂȚII

Oferta educațională a ȘCOLII GIMNAZIALE BRANIȘTEA este definită în funcție de:

- opțiunile părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRANIȘTEA care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului prescolar, școlar pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

- ▶ Putem afirma că în școala noastră se practică un învățământ care încurajează competența în scopul formării unui absolvent responsabil, autonom, capabil să decidă asupra carierei, prin dobândirea unei culturi generale orientată spre domeniile: informatica, matematica și științe ale naturii, limba română și limbi moderne de circulație internațională sport și arte.
- ▶ Suntem angrenați în parcurgerea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor școli similare prin:
 - formarea de absolvenți competitivi, care obțin rezultate notabile la Evaluarea Națională, fiind admiși la colegiile naționale din localitatea Drobeta Turnu Severin și, atât la profilul informatică – matematică, cât și la științe sociale, intensiv engleză,
 - la pedagogic, cât și la Seminarii
 - capabili să stăpânească la un nivel superior tehnologia informației și comunicațională;
- ▶ orientarea actului didactic spre a obișnui elevul să gândească, să abstractizeze, să comunice în limbile moderne de circulație internațională;
- ▶ proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin constientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- ▶ convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, causal, explicativ;
- ▶ democratizarea relațiilor din școală la toate nivelele;

- ▶ perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.

Modalități de promovare a ofertei educaționale

Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

- ▶ 1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea și rezultatele unității;
- ▶ 2. Informarea părinților cu privire la specificul unității și a opțiunilor de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Strategia de promovare a fost construită pe două direcții, și anume:

- ▶ A) promovare indirectă, prin intermediul articolelor de presă scrisă, unde școala și-a făcut cunoscute strategiile de derulare și dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică, a rezultatelor la concursurile școlare pe situl unității;
- ▶ B) promovarea directă, prin organizarea unui turneu publicitar, prin unitățile preșcolare din localitate și prin organizarea acțiunii "Ziua Porților Deschise" la sediul unității, popularizând astfel activitatea școlii și expunând concret oferta educațională a unității noastre școlare.

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale am dezvoltat o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a unității, blog-uri ale cadrelor didactice, reviste școlare.

- ▶ Organizarea și participarea la manifestații științifice locale, județene;
- ▶ Realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul unității;
- ▶ În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii care vor avea un caracter permanent și vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri, interviuri, reportaje realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.
- ▶ Unitatea noastră școlară noastră a obținut recunoașterea locală, județeană și națională prin:

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- cadrul ambiental;
- resursele materiale ale școlii;
- mediul relațional/de comunicare stabilită între școală și familie;
- implicarea în proiecte și programe internaționale.

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Organizarea de excursii tematice;
4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
5. Organizarea de serbări, concursuri;
6. Organizarea unor activități cultural- artistice;
7. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea elevilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în școală, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea profesorilor.

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

VIZIUNEA UNITĂȚII

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea școlii s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

Curriculum:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale elevilor, dezvoltarea personalității elevilor, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

CDS:

Pe lângă curriculum-ul național, școala oferă elevilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai. Astfel, în programele de opțional, există:

Limba și literatura franceză – clasele V;

Educație pentru sănătate – clasele V – VIII.

Resurse material-financiare:

Școala noastră dispune de săli de clasă moderne, unele dotate cu mobilier nou, 1 cabinet de informatică dotat cu calculatoare, 1 sală de sport, o bibliotecă ce are un fond de carte impresionant, materiale didactice diverse.

În prezent școala este dotată cu centrală termică proprie, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice din această școală să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru elevi și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a școlii cât și resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Resurse umane:

Elevii, în număr de 162, sunt cuprinși în următoarea structură de învățământ:

- preșcolar – 39 copii
- învățământ primar – 73 elevi
- învățământ gimnazial – 50

Elevul trebuie să găsească în școală un al doilea cămin, care să-i ofere nu numai cunoștințele necesare trecerii într-o treaptă superioară a învățământului, ci și un cadru propice dezvoltării personalității lui ca viitor cetățean, capabil să facă față cerințelor contemporane;

În școala noastră își desfășoară activitatea 20 de cadre didactice:

- 3 educatoare (1 prof. învățământ prescolar, gr.I, 2 educatoare debutante);
- 6 învățători (2 profesori învățământ scolar, gr.II, 4 profesori învățământ scolar, gr.I);
- 11 profesori (3 profesori deb., 1 profesor def., 3 profesori gr.II, 4 profesori gr.I).

Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, pasionate de munca pe care o prestează, dăruite școlii și elevilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac școala mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de secretar, contabil și mediator școlar, iar personalul nedidactic de 3 îngrijitoare și un fochist.

Relații comunitare:

Urmărim creșterea prestigiului școlii prin colaborarea cu parteneri direct interesați: Primăria Braniștea.

MISIUNEA UNITĂȚII

Școala noastră, pentru a-și îndeplini viziunea trebuie să:

1. Creeze în școală un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale înalte.
2. Focalizeze eforturile pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții.
3. Deschidă școala spre comunicare astfel încât să devină ea însăși o comunitate bazată pe respectul reciproc și autodisciplină, cu o personalitate bine definită.

Director,
Prof. Rădoi Camelia Marieta